



Apakah itu Pencerapan Klinikal ?





Pencerapan Klinikal

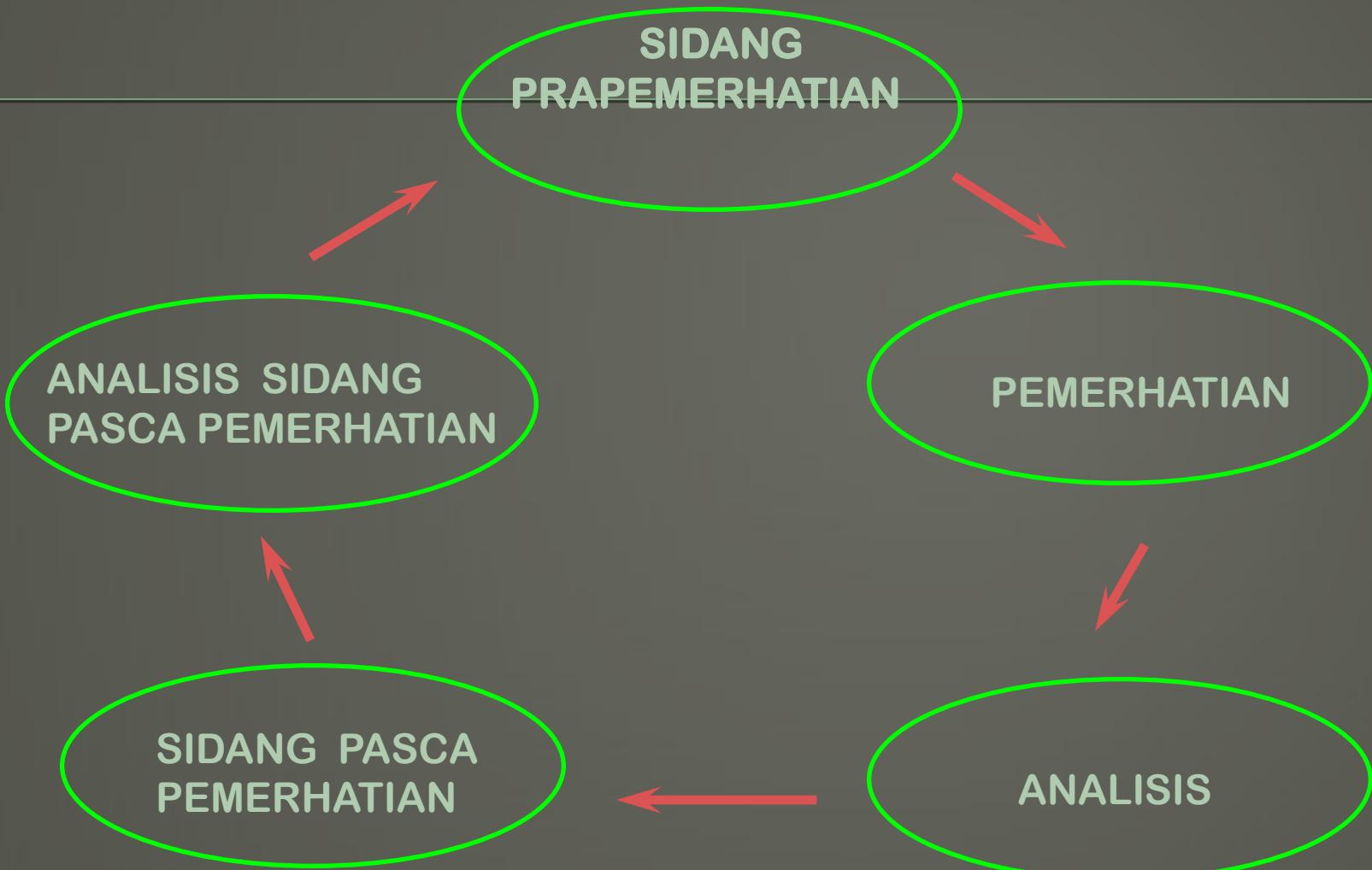
- merupakan proses penyeliaan yang merangkumi pemerhatian pengajaran secara langsung, pengumpulan data dari pemerhatian, penganalisisan tingkah laku mengajar dan tindak susul untuk meningkatkan mutu pengajaran

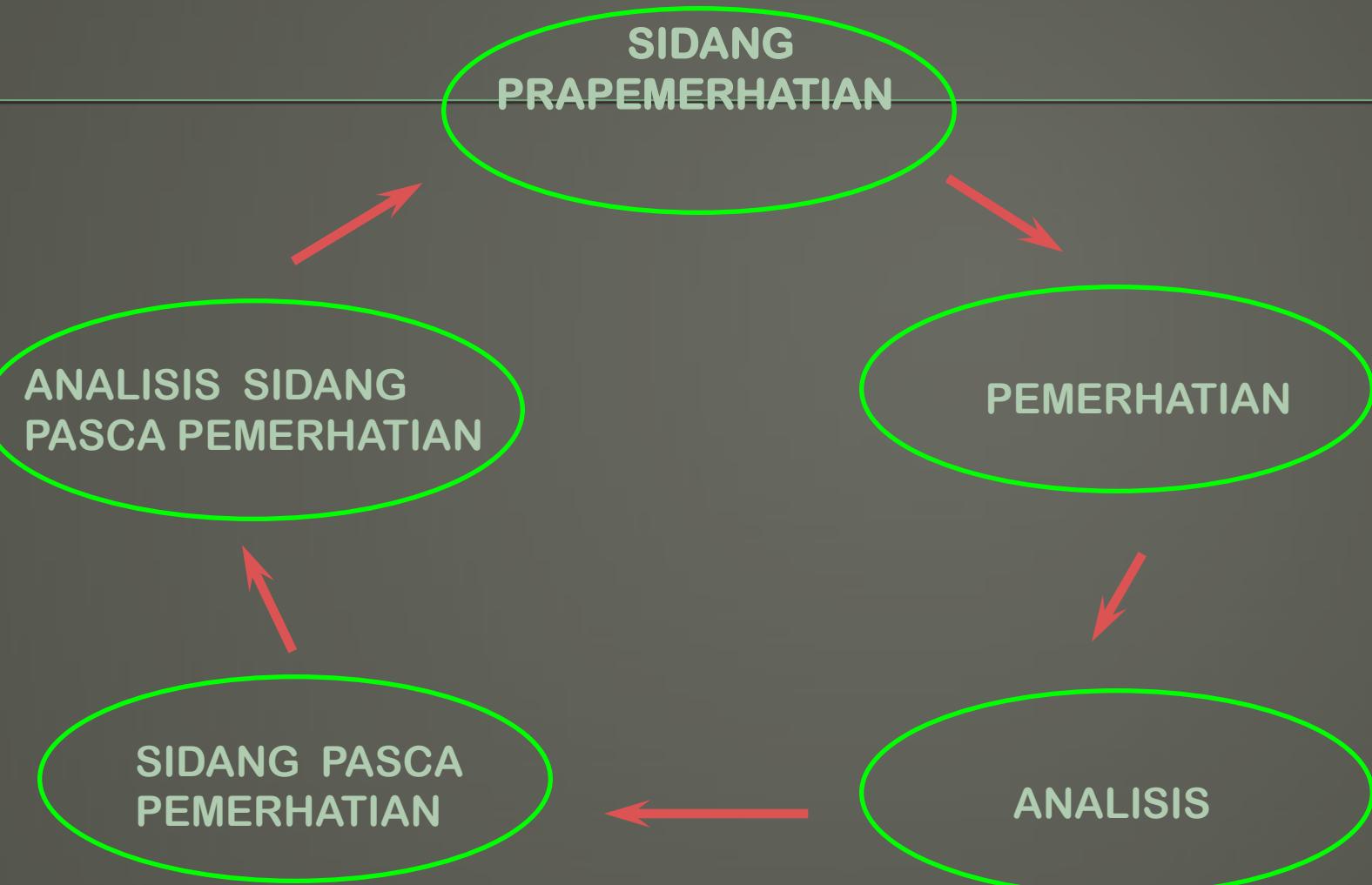
- melibatkan usaha bersama pembimbing dan guru pelatih secara demokratik untuk menyelesaikan masalah pengajaran pembelajaran di dalam dan di luar bilik darjah agar guru pelatih menjadi lebih mahir, cekap dan peka terhadap tugas mereka

PRINSIP-PRINSIP PENCERAPAN KLINIKAL

- satu bentuk pencerapan yang tidak membuat sebarang andaian tentang pendekatan pengajaran pembelajaran
- boleh dilaksanakan melalui pendekatan preskriptif dan kolaboratif
- bukan satu siri prosedur yang ‘rigid’
- tidak mencadangkan jangka masa atau format tertentu yang perlu dipatuhi

LINGKARAN PENCERAPAN KLINIKAL





LINGKARAN PENCERAPAN KLINIKAL

SIDANG PRAPEMERHATIAN



- menjalankan perhubungan
- menentukan strategi pengajaran pembelajaran
- meramalkan hasil pembelajaran
- menentukan fokus pemerhatian

PEMERHATIAN



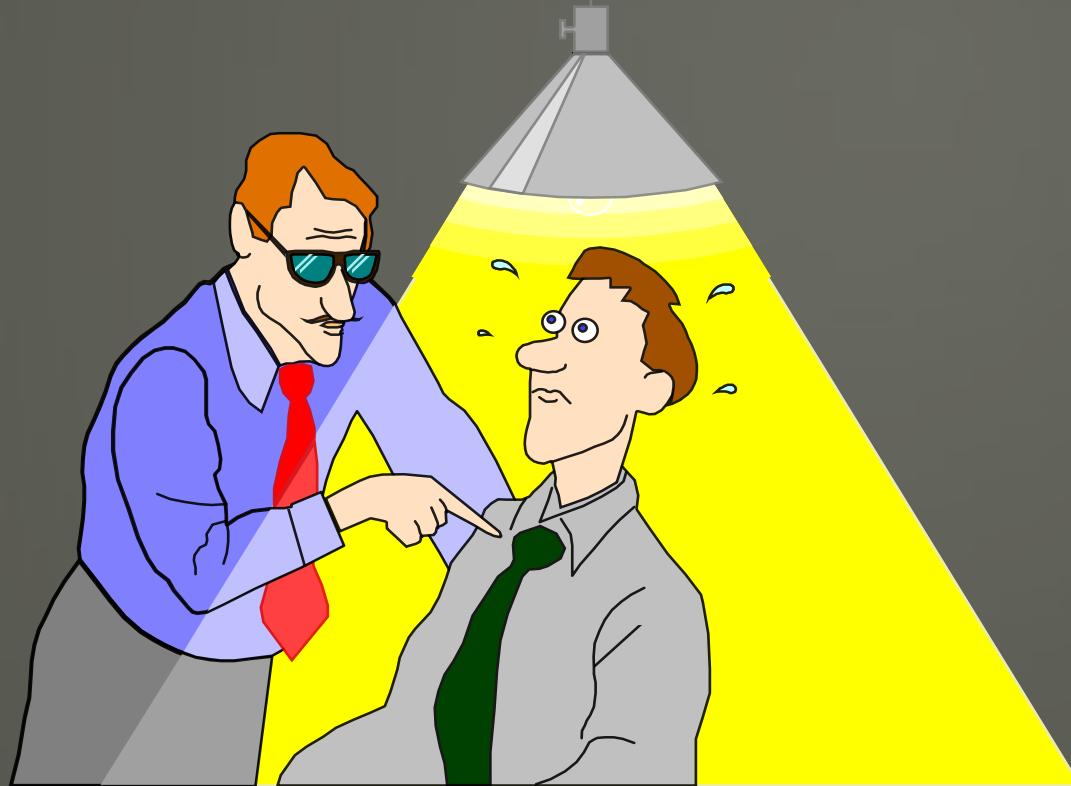
- ◎ memerhati pengajaran guru
- ◎ membuat catatan
- ◎ membuat huraiian



ANALISIS

- mengkategorikan data
- menentukan strategi sidang pasca pemerhatian
- memikirkan soalan yang akan dikemukakan kepada pelatih

SIDANG PASCA PEMERHATIAN



SIDANG PASCA PEMERHATIAN

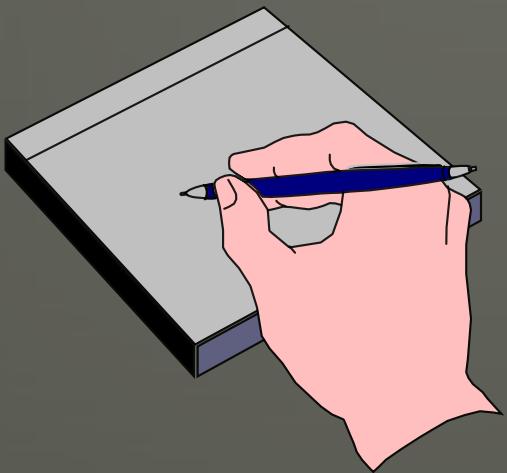
- ◎ berbincang berdasarkan data
- ◎ mendapatkan penjelasan
- ◎ membuat kesimpulan
- ◎ mengenal pasti strategi seterusnya

ANALISIS SIDANG PASCA PEMERHATIAN



- **membuat refleksi dan menganalisis sidang pasca pemerhatian**
- **mengkaji semula strategi pencerapan**
- **membuat penilaian kendiri**

PENULISAN LAPORAN



Perkara-perkara yang harus diambil kira oleh pembimbing semasa menulis laporan

- Hendaklah cuba elakkan daripada menggunakan perkataan atau rangkai kata yang **negatif** seperti :

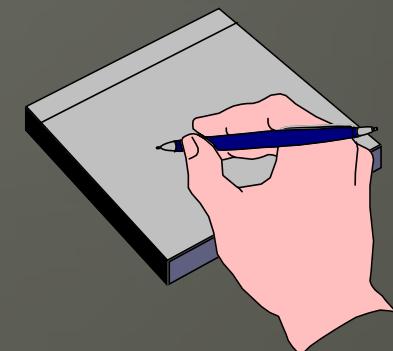
Jangan

Tidak ada

Sebaliknya gunakan ayat-ayat yang dapat **mencungkil idea/pendapat** seperti :

Mungkin lebih baik jika

Cuba fikrkan



- Hendaklah memberi penjelasan kepada guru sekiranya menggunakan **perkataan atau frasa yang umum** maksudnya

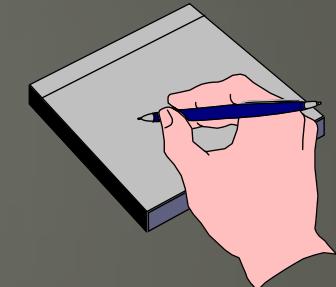
Contoh: ‘O.K.....’

‘Memuaskan’

‘Boleh tahan’

Catatan yang lebih baik adalah seperti berikut:

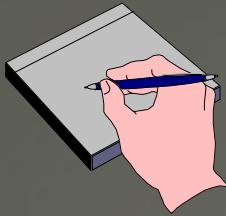
‘Arahan-arahan untuk kerja kumpulan diberi dengan jelas dan tepat sesuai dengan aktiviti yang dijalankan’



- Elakkan dariapada menggunakan perkataan yang bertentangan maksudnya seperti :

‘Perkembangan pelajaran agak **baik** tetapi **cepat** ’

‘Objektif **tercapai** tetapi **menyeleweng** ’



- Hendaklah menulis **komen** yang **sesuai** dengan **gred** yang diberi
- Hendaklah memberi **penjelasan** kepada **gred rendah** yang diberi dan juga memberi **cadangan** untuk memperbaiki kelemahaan yang dikenal pasti
- Tidak perlu memberi komen untuk setiap aspek walaupun gred perlu diberi pada tiap-tiap aspek yang dinilai
- Seharusnya tidak menyentuh aspek-aspek yang **negatif** sahaja kerana aspek yang **positif** perlu juga difokuskan
- Hendaklah melengkapkan laporan sebaik sahaja selesai pemerhatian

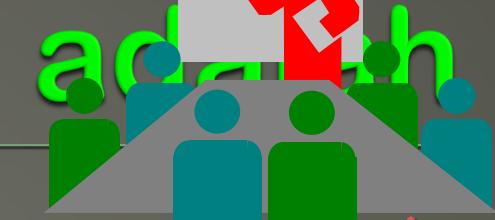
PENGENALAN KEPADA MENTORING



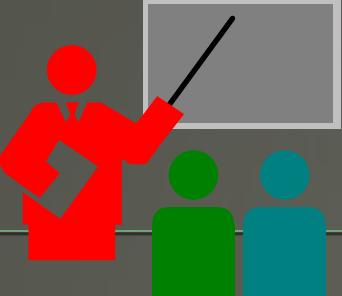
Apakah itu Mentoring ?



Mentoring



- suatu program yang memberi sokongan profesional kepada guru pelatih dalam praktikum
- masa di mana guru pelatih dapat meningkatkan lagi kebolehan mereka untuk membuat refleksi secara praktik
- suatu proses di mana mentor dan mentee bekerjasama untuk memperkembangkan kebolehan terpendam mentee tersebut



Prinsip-Prinsip Mentoring

- **Bimbingan berterusan**
- **Mencari kekuatan mentee**
- **Mewujudkan empati**
- **Komunikasi dan hubungan dua hala**
- **Tidak menghukum (non-judgemental)**
- **Mentor mampu menjadi bahan rujukan/model**
- **Sentiasa memberi motivasi kepada guru pelatih/mentee**





1. Model Tukang (Apprenticeship)
2. Model Latihan (Systematic Training)
3. Model Refleksi (From Teaching To Learning)

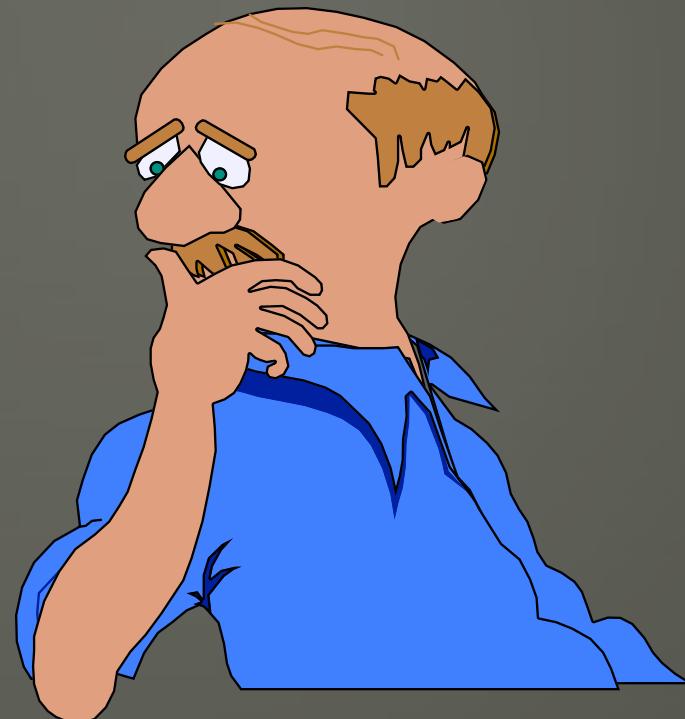
CIRI-CIRI SEORANG MENTOR

- *suka menolong*
- *senang didekati*
- *tidak mengancam*
- *bersemangat*
- *sabar*
- *berpengetahuan*
- *penyayang*
- *peramah*



CIRI-CIRI SEORANG MENTOR

- *terbuka kepada idea*
- *berpengalaman*
- *bertoleransi*
- *ikhlas*
- *diplomatik*
- *reflektif*
- *berwawasan*
- *prihatin*



Tugas-tugas seorang mentor



- *menjelaskan*
- *mendengar dengan baik*
- *memberi bimbingan*
- *mengkongsi pengalaman*
- *mencungkil idea*
- *memotivasiikan*
- *memberi nasihat*

Tugas-tugas seorang mentor



- *menunjukkan minat*
- *memberi sokongan moral*
- *memberi ‘tips’*
- *mencabar fikiran*
- *membantu menyelesaikan masalah*
- *mengamal apa yang dia mengajar*

Terima kasih